

## Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale pentru conferirea titlurilor didactice

Titlu articol / carte	Punctaj
<b>1. Ai carte, ai parte!</b> Simona Sava (coord.). Perspective pentru cercetarea în educație. București, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0259-2, 2015 (împreună cu dl.prof. Marin Manolescu, Universitatea din București)	2,5 p
<b>2. Transversal competences as theoretical and applied approaches in the training of teachers</b> The International Journal of Adult, Community and Professional Learning, Common Ground Publishing USA, Volume 19, ISSN 2328-6318 2013	5 p
<b>3. Competența profesorului - un rezultat al educației și formării</b> Cercetarea doctorală: contribuții și valori adăugate / București, Editura Trei, ISBN 978-973-707-760-8, pp.74-83 2013	5 p
<b>4. Curriculum și competențe: un cadru operațional (recenzie)</b> Editura ISE București, ISSN 0034-8678, pp.125-128, 2012 Revista de Pedagogie LX nr.3/2012	5 p
<b>5. Thinking outside the box to find a new me</b> ICEM Proceedings, ISBN 978-9963-2802-1-6, pp.237-242 septembrie 2012 62nd Annual Conference Design Thinking in Education, Media, and Society International Council for Educational Media, in conjunction with the 5th Innovative Learning Environments 2012, Nicosia, Cyprus	5 p
<b>6. New training for primary teachers in Romania – from high school to university</b> ICERI 2010 PROCEEDINGS CD, ISBN 978-84-614-2439-9, pp.4762-4771 noiembrie 2010 International Association of Technology, Education and Development (IATED) International Conference of Education, Research and Innovation – ICERI 2010 Madrid, Spain	5 p
<b>7. Transversal competencies as part in a development program of educational skills</b> Editura Universității din Pitești, ISSN 1844-6264, pp.428-437 octombrie 2010 Universitatea București, Universitatea Pitești, Inspectoratul Școlar al Județului Argeș, sub patronajul științific al ESREA The 4th International Conference EduWorld 2010. Education Facing Contemporary World Issues	5 p
<b>8. New curricular approach regarding competencies and assessment in Romanian education today</b> Editura Universității Transilvania din Brașov, ISSN 2068-9845, pp.51-60 septembrie 2010 Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Psihologie și Științele Educației International Conference Phoenix – PHE 2010. Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher Education?	5 p
<b>9. Școala ca organizație care învață și produce învățare</b> Editura CONSPRES-UTCB, ISBN 978-973-100-112-8, pp.69-75 aprilie 2010 Universitatea Tehnică de Construcții București Catedra de Educație Fizică și Sport Sesiunea de Comunicări Științifice: Educație fizică și sport - interdisciplinaritate, calitate și eficiență în contextul actual, secțiunea varia	5 P
<b>10. Competențele transversale – premise teoretice curriculare</b> Târgu Mureș, Editura Universității ”Petru Maior” din Târgu Mureș, 2016, ISBN: 978-606-581-153-9	30 p
<b>Total punctaj:</b>	<b>72,5 p</b>

**Art.2** Punctajul pe baza căruia se cuantifică activitatea de cercetare pentru posturile didactice de asistent universitar și lector universitar/șef de lucrări:

- articol B: 5 puncte;
- articol BDI: 15 puncte;
- articol ISI Proceedings: 15 puncte;
- articol ISI fără factor de impact (sau echivalent): 20 puncte;
- articol ISI cu factor de impact (sau echivalent): 25 puncte;
- membru în echipa de grant: 5 puncte;
- director de grant obținute prin competiție națională/internațională: 15 puncte;
- carte de specialitate publicată în România, în editură recunoscută potrivit ordinului ministrului educației, cercetării tineretului și sportului publicat în baza art.219 alin.(1) lit. a) din Legea 1/2011: 30 puncte;
- carte de specialitate publicată în edituri din străinătate: 40 puncte;
- curs universitar, îndrumar de laborator/caiet de practică: 10 puncte;
- lucrare publicată în volumele conferințelor naționale/internaționale: 5 puncte
- contract cu mediul economic: 5 puncte
- brevete de invenție: 15 puncte

Întocmit,

Carmen Florescu

*Carmen*